

Unsere Aktionen

- Theaterfahrten
- Zirkusbesuche
- Wandertage
- 14-tägiger Schwimmunterricht
- Arbeit mit Therapiehunden
- Lesepaten

Elternarbeit

Die intensive Zusammenarbeit mit den Eltern/Sorgeberechtigten ist gewünscht und stärkt diese durch Informationsveranstaltungen und Beratungsgespräche in ihrer Erziehungskompetenz.

Beförderung

Die Kinder, die weiter als 2 km von der Einrichtung entfernt wohnen, werden kostenlos mit Kleinbussen befördert.

Wir beraten Sie gerne in allen Fragen zur Entwicklung und zur Schulreife Ihres Kindes.

So erreichen Sie uns

Franz-Marc-Schule
Sonderpädagogisches
Förderzentrum (SFZ)
Geretsried

Ansprechpartner:
Martin Tiefenmoser, SoR

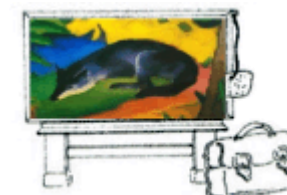
Robert-Schumann-Weg 5
82538 Geretsried
Tel: 08171/93963
Fax: 08171/939647

Mail: sekretariat@franz-marc-schule.de

DFK

Diagnose- und Förder- klassen

am Sonderpädagogischen Förder-
zentrum
Franz-Marc-Schule
Geretsried



Welche Kinder besuchen die DFK-Klassen?

Die DFK-Klassen fördern Kinder der ersten und zweiten Jahrgangsstufe, die **Auffälligkeiten und/oder Entwicklungsverzögerungen** in folgenden Bereichen zeigen:

Sprache

Mundmotorik, Artikulation, Sprachlaute, Satzbildung, Wortschatz, Sprachverständnis

Wahrnehmung

Taktile, auditive, visuelle, motorische und kinästhetische Sinneseindrücke wahrzunehmen, zu verarbeiten und zu verknüpfen

Kognition/Lernen

Entwicklungsverzögerungen
Konzentration, Ausdauer und Handlungsplanung

Emotionale Entwicklung

Probleme beim Spiel mit anderen Kindern, beim Einhalten von Regeln, bei der Konflikt- und Misserfolgsbewältigung

Wie kommt ein Kind in die DFK-Klassen?

- Die Eltern nehmen telefonischen Kontakt mit dem Förderzentrum auf.
- Wir stellen den sonderpädagogischen Förderbedarf fest.
- Die Eltern beantragen schriftlich die Aufnahme.
- Die Möglichkeit der Rückführung an die Grundschule besteht auf Antrag der Eltern immer.

Ziele der DFK-Klassen-Arbeit

Durch eine möglichst genaue Feststellung des Förderbedarfs und seiner Ursachen (Diagnostik) erfolgt eine Reduzierung des Förderbedarfs durch schülerorientierte individuelle Fördermaßnahmen, so dass eine Rückführung an die zuständige Grundschule angestrebt wird. Die Stärkung des Selbstvertrauens der Kinder durch Erfolgserlebnisse und das Wecken von Freude am Lernen stehen bei unserer Arbeit im Vordergrund.

Wie sieht die Arbeit in den DFK-Klassen aus ?

- Die Kinder werden in einer überschaubaren Klassengröße (max. 14 Kinder) in einem strukturierten Tagesablauf unterrichtet.
- Der Unterricht findet nach dem Lehrplan der Grundschule statt, dessen Inhalte der ersten beiden Jahre jedoch auf 3 Jahre gedehnt werden (DFK 1, 1A, 2)
- Der Unterricht findet ganzheitlich und individualisiert nach dem individuellen Lern- und Leistungsvermögen der Kinder statt.
- Die Ergebnisse diagnostischer Maßnahmen fließen kontinuierlich in die Förderung der Schüler ein.
- Intensive Zusammenarbeit mit Eltern, Ärzten, Therapeuten, Heilpädagogen und HPT